

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM405						
Nazwa przedmiotu		OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Izabela Justyńska						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		czwarty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokształ cenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	-	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		Wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		Wykład: test/ćwiczenia: prezentacja lub referat wygłoszony na zajęciach						
Metody dydaktyczne		Wykład problemowy/informacyjny Ćwiczenia: forma ćwiczeniowa (materiały archiwalne, teksty źródłowe, statystyki, film, Internet) Metoda referatu						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Balcerzak M.(red.), <i>Międzynarodowa ochrona praw człowieka</i> , 2025. 2. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., <i>Prawa człowieka</i> , 2025. 3.						
uzupełniająca		1. Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., <i>Prawo międzynarodowe praw człowieka</i> , 2022. 2. Akty prawne związane z realizowaną problematyką.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z istotą i strukturą międzynarodowej ochrony praw człowieka.
Cel 2	Uwrażliwienie studentów na uwarunkowania międzynarodowe ochrony praw człowieka w Polsce.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Hasła: prawa człowieka, prawo europejskie i porządek prawny — Międzynarodowa konstytucjonalizacja w etapach ewolucji praw człowieka — Dynamika stadium realizacji praw człowieka w obliczu natury gwarantowanych praw I i II rodziny — Co historycznie było źródłem walki o prawa człowieka jeśli chodzi o standardy krajowe? — Różnice między zobowiązaniami wpływającymi z pierwszych dwóch rodzin praw człowieka — Co oznacza zasada nierozdzielności praw człowieka? — Zasady prawa międzynarodowego różnie określane i ich charakter. — Zasada równości i niedyskryminacji — Akcesja UE do EKPC — Co oznacza skrót prawa LGBTI?
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Wyrok ETPCz sprawa Lautsi v. Włochy 18/03/2011, skarga nr 30814/06 — Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Konstytucji RP z 1997 r. — Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka z 1950 r. — Zastrzeżenia RP do Europejskiej Karty Socjalnej z 1961 r. — Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych. — Mechanizm kontrolny przestrzegania Europejskiej Konwencji Praw Człowieka z 1950 r.-skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka — Skarga konstytucyjna w RP. — Klauzule limitacyjne w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka — Statystyki dotyczące spraw przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka — https://bip.ms.gov.pl/pl/prawa-czlowieka/europejski-trybunal-praw-czlowieka/opracowania-i-analazy-standardy-w-zakresie-ochrony-praw-czlowieka/wybrane-zestawienia-tematyczne-orzecznictwa-etpcz/..... — Dostęp do internetu. — Prawa mniejszości narodowych w procesie KBWE/OBWE — Prawa mniejszości narodowych w UE — Prawa mniejszości narodowych w RP — Konwencja dotycząca Statusu uchodźców z 1951 r. a państwa członkowskie UE

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z prawnymi uregulowaniami praw człowieka	K_W09	P7U_W	P7S_WK
EU2	zna zasady charakteryzujące metodologię badań naukowych w zakresie różnych rodzajów bezpieczeństwa w tym w zakresie praw człowieka	K_W07 K_W09	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EU3	ma obszerną wiedzę o procesach i czynnikach wpływających na zmiany w kierunkach rozwoju teoretycznego oraz praktycznego praw człowieka oraz rozumie ich celowość	K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU4	Interpretuje, analizuje, potrafi, argumentuje, potrafi nazwać, ocenić, monitorować oraz strukturyzować relacje zachodzące między strukturami, procesami oraz	K_U02	P7U_U	P7S_UW

	podmiotami będącymi determinantem funkcjonowania praw człowieka w ujęciu narodowym oraz ponadnarodowym, właściwie dobiera źródła oraz pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny oraz interpretacji			
EU5	w oparciu o posiadaną wiedzę oraz umiejętności praktyczne potrafi opisywać oraz analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk związanych z ewolucją praw człowieka, potrafi prowadzić debatę we wskazanym zakresie	K_U03 K_U08	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EU6	potrafi prawidłowo dobrać i zastosować przepisy prawne praw człowieka w celu rozwiązania konkretnych wątpliwości i problemów z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_U04	P6U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	jest otwarty na kształtowanie otwartej, przedsiębiorczej postawy wobec innych osób, ukierunkowany na dzielenie się wiedzą w zakresie bezpieczeństwa	K_K02	P6K_K	P7S_KO
EU8	wykazuje się odpowiedzialnością w wypełnianiu zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego w zakresie nauk o bezpieczeństwie	K_K06	P6K_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki ochrony praw człowieka
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu prawa międzynarodowego praw człowieka
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania mechanizmów kontrolnych przestrzegania praw człowieka
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem podstawowych źródeł prawa międzynarodowego praw człowieka

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne / wykład	prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

Zaliczenie pisemne	Test z wykładu
Zaliczenie końcowe	Prezentacja i obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3